

Team Building for Managers

بناء فريق للمديرين

Module One: Review Questions

مراجعة الوحدة الأولى

- 1) Which is true of team building and communication?
 - a) Team building is not necessary on a team with good communication
 - b) Team building undermines communication
 - c) Team building can improve communication
 - d) None of the above
- 2) Which of the following is true of team building and conflict resolution?
 - a) Team building can help team members avoid conflicts
 - b) Team building can help team members resolve conflicts more effectively
 - c) Team building can help build stronger relationships which can lead to fewer conflicts
 - d) All of the above
- 3) How can team building increase effectiveness?
 - a) It reinforces shared goals
 - b) It reinforces shared values
 - c) It can improve team members' ability to delegate and share tasks
 - d) All of the above

- 1) وهو ما ينطبق على بناء فريق والتواصل؟
 - أ) ليس من الضروري على فريق مع اتصال جيد
 - ب) إنه يقوض التواصل
 - ج) يمكن أن يحسن التواصل مع فريق
 - د) لا شيء مما سبق

- 2) أي مما يلي ينطبق على بناء الفريق وحل النزاعات؟
 - أ) يمكن أن يساعد أعضاء الفريق على تجنب التعارضات
 - ب) يمكن أن يساعد أعضاء الفريق على حل النزاعات بشكل أكثر فعالية
 - ج) يمكن أن يساعد في بناء علاقات أقوى والتي يمكن أن تؤدي إلى عدد أقل من الصراعات
 - د) كل هذه

- 3) كيف يمكن لبناء فريق زيادة الفعالية؟
 - أ) وهو يعزز الأهداف المشتركة
 - ب) يعزز القيم المشتركة
 - ج) يمكن أن يحسن قدرة أعضاء الفريق على تفويض المهام ومشاركتها
 - د) كل هذه

- 4) What does team building foster that can build effectiveness?
- a) A sense of competition
 - b) Conflicts
 - c) A sense of shared purpose
 - d) None of these

4) ما الذي يعزز به بناء الفريق الذي يمكنه بناء الفعالية؟

- (أ) شعور بالمنافسة
- (ب) النزاعات
- (ج) الشعور بالهدف المشترك
- (د) لا شيء من هذه

- 5) How can team building activities serve as motivation?
- a) They reinforce shared goals
 - b) They foster camaraderie
 - c) They foster a sense of fun
 - d) All of the above

5) كيف يمكن لأنشطة بناء الفريق أن تكون بمثابة حافز؟

- (أ) وهي تعزز الأهداف المشتركة
- (ب) إنهم يعززون الصداقة الحميمة
- (ج) أنها تعزز الشعور بالمرح
- (د) كل هذه



- 6) Team building activities can improve motivation when infused with what?
- a) Healthy competition
 - b) Focus on building relationships
 - c) Camaraderie
 - d) All of the above

6) يمكن أن تعمل أنشطة بناء الفريق على تحسين الحافز عندما يتم

غرسها في ماذا؟

- (أ) منافسة صحية
- (ب) التركيز على بناء العلاقات
- (ج) الصداقة الحميمة
- (د) كل ما سبق

- 7) Which is NOT true of camaraderie?
- a) It helps motivate a team
 - b) It helps the team invest in each other
 - c) It helps reinforce a sense of shared purposes
 - d) All of the above

7) وهو ما لا ينطبق على الصداقة الحميمة؟

- (أ) يساعد على تحفيز فريق
- (ب) يساعد الفريق على الاستثمار في بعضها البعض
- (ج) فهو يساعد على تعزيز الشعور بالأغراض المشتركة
- (د) كل هذه

8) How does a sense of camaraderie benefit the team?

- a) It fosters a sense of shared goals and purpose
- b) It encourages team members to see each other as people
- c) A and B
- d) Neither A nor B

8) كيف يفيد الشعور بالصدقة الحميمة الفريق؟

- أ) إنه يعزز الشعور بالأهداف والغرض المشتركين
- ب) يشجع أعضاء الفريق على رؤية بعضهم البعض كأشخاص
- ج) أ و ب
- د) لا أ ولا ب

9) What/who benefits from team building?

- a) The company
- b) The employees
- c) Stakeholders
- d) A and B

9) ماذا / من يستفيد من بناء الفريق؟

- أ) الشركة
- ب) الموظفون
- ج) أصحاب المصلحة
- د) أ و ب

10) A fun team building exercise can translate to a collaborative working relationship.?

- a) True
- b) False

10) يمكن أن يترجم تمرين بناء الفريق الممتع إلى علاقة عمل تعاونية.

- أ) صحيح
- ب) خطأ

Module Two: Review Questions

مراجعة الوحدة الثانية

1) أي مما يلي يمكن استخدامه لبناء فرق؟

- 1) Which of the following can be used to build teams??
- a) Games
 - b) Social Gatherings
 - c) Activities
 - d) All of the above

(أ) ألعاب

(ب) التجمعات الاجتماعية

(ج) الأنشطة

(د) كل هذه

2) Which is true of games and team building?

- a) They help add an element of fun
- b) They promote healthy competition
- c) A and B
- d) Neither A nor B

2) وهو ما ينطبق على الألعاب وبناء الفريق؟

(أ) أنها تساعد على إضافة عنصر من المرح

(ب) أنها تعزز المنافسة الصحية

(ج) أ و ب

(د) لا أ ولا ب

3) How can activities help build a team?

- a) They offer a chance to have a shared experience
- b) They can add an element of fun or relaxation
- c) They offer chances to build relationships
- d) All of the above

3) كيف يمكن للأنشطة أن تساعد في بناء فريق؟

(أ) أنها توفر فرصة للحصول على تجربة مشتركة

(ب) يمكنهم إضافة عنصر من المرح أو الاسترخاء

(ج) أنها توفر فرصا لبناء العلاقات

(د) كل هذه

4) What type of activities should you use for

4) ما نوع الأنشطة التي يجب استخدامها لبناء الفريق؟

team building?

- a) Only activities that are specifically about team building
- b) Only activities that are not specifically about team building
- c) None of these
- d) A variety

- (أ) الأنشطة التي تتعلق تحديدا ببناء الفريق فقط
- (ب) الأنشطة التي لا تتعلق تحديدا ببناء الفريق فقط
- (ج) لا شيء من هذه
- (د) مجموعة متنوعة

5) Which is true of education?

- a) It is not effective in building a team
- b) It is an effective way to build a team
- c) It undermines teams
- d) None of these

- (5) ما الذي ينطبق على التعليم؟
- (أ) انها ليست فعالة في بناء فريق
- (ب) إنها طريقة فعالة لبناء فريق
- (ج) إنه يقوض الفرق
- (د) لا شيء من هذه

6) How should you choose educational activities?

- a) Determine everyone's learning style
- b) Ask the local school board for ideas
- c) Ask the team what they'd like to learn
- d) All of these

- (6) كيف يجب عليك اختيار الأنشطة التعليمية؟
- (أ) التركيز على نقاط قوة الفريق
- (ب) التركيز على مجالات تطوير الفريق
- (ج) اسأل الفريق عما يرغبون في تعلمه
- (د) كل هذه

7) Which of the following is true of social gatherings?

- a) They offer a valuable chance to build relationships
- b) They can be a time to focus on the team rather than the project
- c) A and B
- d) Neither A nor B

- (7) أي مما يلي ينطبق على التجمعات الاجتماعية؟
- (أ) أنها توفر فرصة قيمة لبناء العلاقات
- (ب) يمكن أن يكون الوقت للتركيز على الفريق بدلا من المشروع
- (ج) أ و ب
- (د) ولا أ ولا ب

- 8) Which is true when planning a social gathering for your team?
- a) Avoid gatherings that focus on alcohol
 - b) Create a variety of social gatherings
 - c) Be mindful that gatherings outside of work hours may be difficult for some team members
 - d) All of the above

8) وهو ما هو صحيح عند التخطيط لتجمع اجتماعي لفريقك؟

- أ) تجنب التجمعات التي تركز على الكحول.
- ب) إنشاء مجموعة متنوعة من التجمعات الاجتماعية
- ج) يجب أن تضع في اعتبارك أن التجمعات خارج ساعات العمل قد تكون صعبة بالنسبة لبعض أعضاء الفريق
- د) كل هذه

- 9) Using a mix of games, activities, and social events helps keep your team building plan _____.

- a) Easy and quick
- b) Interesting and engaging
- c) A and B
- d) Neither A nor B

9) يساعد استخدام مزيج من الألعاب والأنشطة والأحداث الاجتماعية في الحفاظ على خطة بناء فريقك. _____

- أ) سهل وسريع
- ب) مثيرة للاهتمام وجذابة
- ج) أ و ب
- د) لا أ ولا ب



- 10) To create a sense of camaraderie within the team, you should_____.

- a) Eat
- b) Play
- c) Give praise
- d) None of the above

10) لخلق شعور من الصداقة الحميمة داخل الفريق ، يجب أن _____.

- أ) أكل
- ب) اللعب
- ج) امدح
- د) لا شيء مما سبق

Module Three: Review Questions

- 1) Games intended for introductions are sometimes called _____.
- a) Ice breakers
 - b) Brain teasers
 - c) Tension breakers
 - d) None of these



مراجعة الوحدة الثالثة

- 1) تسمى ألعاب المقدمات أحيانا _____
- أ) قواطع الجليد
 - ب) دعابات الدماغ
 - ج) قواطع التوتر
 - د) لا شيء من هذه

- 2) Which is not true of games intended for introductions?
- a) They should be used at every training
 - b) They are a way for people to get to know each other in new ways
 - c) They are only necessary in groups of strangers
 - d) None of the above

- 2) وهو ما لا ينطبق على الألعاب للمقدمات؟
- أ) يجب استخدامها في كل تدريب
 - ب) إنها طريقة للناس للتعرف على بعضهم البعض بطرق جديدة
 - ج) فهي ضرورية فقط في مجموعات من الغرباء
 - د) لا شيء من هذه

- 3) How can games build camaraderie?
- a) Healthy competition can help people bond

- 3) كيف يمكن للألعاب بناء الصداقة الحميمة؟
- أ) المنافسة الصحية يمكن أن تساعد الناس على الترابط
 - ب) وهي تركز على الأهداف المشتركة

- ج) أنها تشجع الناس على الحصول على المتعة معا
د) كل هذه
- b) They focus on shared goals
c) They encourage people to have fun together
d) All of the above
- 4) Which is true when choosing a game to help build camaraderie?
a) The game should include everyone
b) The game should allow everyone to participate as equals
c) A and B
d) Neither A nor B
- 4) وهو ما هو صحيح عند اختيار لعبة للمساعدة في بناء الصداقة الحميمة؟
أ) يجب أن تتضمن اللعبة الجميع
ب) يجب أن تسمح اللعبة للجميع بالمشاركة على قدم المساواة
ج) أ و ب
د) لا أ ولا ب
- 5) Which of the following is true of problem-solving games?
a) They help people bond over shared goals
b) They encourage people to use critical thinking
c) They can focus on real life problems, or fun ones
d) All of the above
- 5) أي مما يلي ينطبق على الألعاب لحل المشاكل؟
أ) أنها تساعد الناس على السندات أكثر من الأهداف المشتركة
ب) أنها تشجع الناس على استخدام التفكير النقدي
ج) يمكنهم التركيز على مشاكل الحياة الحقيقية أو تلك الممتعة
د) كل هذه
- 6) Which of the following is NOT a problem-solving game?
a) Treasure hunt
b) Sort and Mingle
c) Scavenger hunt
d) Puzzles
- 6) أي مما يلي ليست لعبة لحل المشاكل؟
أ) البحث عن الكنز
ب) فرز والاختلاط
ج) مطاردة الزبال
د) الألغاز

- 7) Which of the following is true of games that stimulate interaction?
- a) They focus on shared goals
 - b) They make people uncomfortable
 - c) They are a way to encourage people who might not normally interact to get to know each other
 - d) None of the above

- (7) أي مما يلي ينطبق على الألعاب التي تحفز التفاعل؟
- (أ) يركزون الناس على الأهداف المشتركة
 - (ب) أنها تجعل الناس غير مريحة
 - (ج) إنها طريقة لتشجيع الأشخاص الذين قد لا يتفاعلون عادة على التعرف على بعضهم البعض
 - (د) لا شيء من هذه

- 8) Which of the following is a game to stimulate interaction?
- a) Sort and Mingle
 - b) Scavenger hunt
 - c) Binder clip tag
 - d) All of the above



- (8) أي مما يلي هي لعبة لتحفيز التفاعل؟
- (أ) فرز والاختلاط
 - (ب) مطاردة الزبال
 - (ج) علامة مقطع الموثق
 - (د) كل هذه

- 9) Playing is important to your mental health?
- a) True
 - b) False

- (9) اللعب مهم لصحتك العقلية؟
- (أ) صحيح
 - (ب) خطأ

- 10) _____ are also a way to help break down barriers by adding a spark of fun.

- (10) _____ هي أيضًا طريقة للمساعدة في كسر الحواجز عن طريق إضافة شرارة من المرح.
- (أ) مقدمات

- a) Introductions
- b) Lunches
- c) Games
- d) None of the above

- ب) وجبات الغداء
- ج) الألعاب
- د) لا شيء مما سبق



Module Four: Review Questions

مراجعة الوحدة الرابعة

- 1) Which is true of trust-building games?
- a) They offer a low-risk setting
 - b) They can also be used to help communication and conflict resolution
 - c) They help people become more comfortable taking risks
 - d) All of the above

- 1) وهو ما ينطبق على الألعاب لبناء الثقة؟
- أ) أنها توفر بيئة منخفضة المخاطر التي لممارسة بثقة
 - ب) ويمكن أيضا أن تستخدم للمساعدة في الاتصال وحل النزاعات
 - ج) أنها تساعد الناس على أن تصبح أكثر راحة أخذ المخاطر
 - د) كل هذه

- 2) Trust-building games do which of the

- 2) ألعاب بناء الثقة تفعل أي من ما يلي؟
- أ) تمكين الأشخاص من تحمل المخاطر المحسوبة أثناء العمل

following?

- a) Empower people to take calculated risks on the job
- b) Build relationships between team members
- c) Help people build confidence in themselves and others
- d) All of the above

- ب) بناء علاقات بين أعضاء الفريق
- ج) مساعدة الناس على بناء الثقة بأنفسهم والآخرين
- د) كل هذه

3) Which is true of using games to motivate?

- a) Healthy competition is motivating
- b) Games motivate people to use new skills on the job
- c) A and B
- d) Neither A nor B

- 3) وهو ما ينطبق على استخدام الألعاب لتحفيز؟
- أ) المنافسة الصحية محفزة
- ب) الألعاب تحفز الناس على استخدام مهارات جديدة في العمل
- ج) الألعاب التي تحفز تساعد أيضا في بناء مهارات أخرى مثل التواصل
- د) كل هذه

4) Games can be used to motivate teams toward which of these?

- a) Individual goals
- b) Tangible rewards
- c) Shared goals
- d) None of the above

- 4) يمكن استخدام الألعاب لتحفيز الفرق نحو أي من هذه؟
- أ) الأهداف الفردية
- ب) مكافآت ملموسة
- ج) الأهداف المشتركة
- د) لا شيء من هذه

5) Which is true of games that build communication?

- a) They offer a chance to try new communication skills
- b) They provide low-risk settings in which to practice communication skills
- c) They may also promote problem-

- 5) وهو ما ينطبق على الألعاب التي تبني الاتصالات؟
- أ) أنها توفر فرصة لتجربة مهارات الاتصال الجديدة
- ب) أنها توفر بيئات منخفضة المخاطر التي لممارسة مهارات الاتصال
- ج) كما أنها قد تعزز حل المشاكل أو حل النزاعات
- د) كل هذه

solving or conflict resolution

d) All of the above

6) Which of the following games helps build communication?

- a) The Human Knot
- b) Mine Field
- c) Scrabble
- d) A and B

6) أي من الألعاب التالية تساعد على بناء التواصل؟

- أ) عقدة الإنسان
- ب) حقل الألغام
- ج) الخربشة
- د) أ و ب

7) How can games help build conflict resolution skills?

- a) They offer a way to depersonalize conflict
- b) They may provide ideas for solving conflict that people might not have thought of
- c) They are a low risk setting to try out new skills
- d) All of the above

7) كيف يمكن للألعاب المساعدة في بناء مهارات حل النزاعات؟

- أ) أنها توفر وسيلة لنزع الطابع الشخصي الصراع
- ب) قد يقدمون أفكارا لحل الصراع قد لا يفكر فيها الناس
- ج) فهي منخفضة المخاطر الإعداد لتجربة مهارات جديدة
- د) كل هذه

8) Conflict resolution games do which of the following?

- a) Offer a chance to try out new conflict resolution skills
- b) Offer chances to try out new negotiation skills
- c) A and B

8) ألعاب حل النزاعات تفعل أي مما يلي؟

- أ) توفير فرصة لتجربة مهارات جديدة لحل النزاعات
- ب) توفير فرص لتجربة مهارات تفاوض جديدة
- ج) أ و ب
- د) ولا أ ولا ب

d) Neither A nor B

9) Never underestimate the power of _____ as you build your team.

- a) Influence
- b) Play
- c) Conflict resolution
- d) None of these

9) لا تقلل أبداً من قوة _____ وأنت تبني فريقك.

- أ) التأثير
- ب) اللعب
- ج) حل الصراع
- د) لا شيء من هؤلاء

10) Playing can actually make teams work harder.

- a) True
- b) False

10) اللعب يمكن أن يجعل الفرق تعمل بجدية أكبر.

- أ) صحيح
- ب) خطأ



Module Five: Review Questions

1) Which is true of activities and camaraderie?

- a) Shared experiences build bonds between people
- b) A sense of fun and play can take away

مراجعة الوحدة الخامسة

1) وهو ما ينطبق على الأنشطة والصدقة الحميمة؟

- أ) الخبرات المشتركة تبني روابط بين الناس
- ب) شعور من المرح واللعب يمكن أن تعزز الصداقة الحميمة
- ج) العديد من أنواع مختلفة من الأنشطة يمكن أن تعزز الصداقة الحميمة

(د) كل هذه

- from productivity
- c) There are very few kinds of activities that can promote camaraderie
- d) All of the above

2) Which is true when choosing activities to help promote camaraderie?

- a) Choose activities in which everyone participates
- b) Choose activities in which people participate as equals
- c) Choose a variety of activities
- d) All of the above

(2) وهو ما ينطبق عند اختيار الأنشطة للمساعدة في تعزيز الصداقة الحميمة؟

- (أ) اختيار الأنشطة التي يشارك فيها الجميع
- (ب) اختيار الأنشطة التي يشارك فيها الأشخاص على قدم المساواة
- (ج) اختيار مجموعة متنوعة من الأنشطة
- (د) كل هذه

3) Which is true of activities for idea sharing?

- a) They promote better communication
- b) They promote conflict
- c) They can help build better relationships
- d) A and C

(3) وهو ما ينطبق على الأنشطة لتبادل الأفكار؟

- (أ) أنها تعزز التواصل بشكل أفضل
- (ب) وهي تعزز حل النزاعات بشكل أفضل
- (ج) يمكن أن تساعد في بناء علاقات أفضل
- (د) أ و ج

4) Which of the following is NOT an idea sharing activity?

- a) Graffiti
- b) Think Pair Share
- c) Brainstorm
- d) Sort and Mingle

(4) أي مما يلي ليس نشاط مشاركة فكرة؟

- (أ) كتابات
- (ب) مشاركة زوج التفكير
- (ج) طرح الأفكار
- (د) فرز والاختلاط

5) Which is true of activities that build trust?

- a) They are not necessary among long

(5) ما الذي ينطبق على الأنشطة التي تبني الثقة؟

- (أ) ليست ضرورية بين الفرق العريقة

- standing teams
- b) They help people feel more confident in their teammates
- c) They are cheesy and alienate people
- d) None of the above
- 6) Trust building activities allow people to do which of the following?
- a) Take risks in a safe, supportive setting
- b) Build self-confidence
- c) Gain confidence in their colleagues
- d) All of the above
- 7) Which of the following is true of activities that stimulate interaction?
- a) Almost any team activity can stimulate interaction
- b) They allow people to interact with people they might not get to in the course of their work
- c) A and B
- d) Neither A nor B
- 8) What happens when people interact outside of a task-oriented setting?
- a) Conflicts arise
- b) They lose respect for each other
- c) They forge more well-rounded relationships
- d) None of the above
- ب) أنها تساعد الناس على الشعور بمزيد من الثقة في زملائهم في الفريق
- ج) فهي جبني وتنفيير الناس
- د) لا شيء من هذه
- 6) أنشطة بناء الثقة تسمح للناس أن يفعلوا أي مما يلي؟
- أ) تحمل المخاطر في بيئة آمنة وداعمة
- ب) بناء الثقة بالنفس
- ج) اكتساب الثقة في زملائهم
- د) كل هذه
- 7) أي مما يلي ينطبق على الأنشطة التي تحفز التفاعل؟
- أ) تقريباً أي نشاط فريق يمكن أن تحفز التفاعل
- ب) أنها تسمح للناس للتفاعل مع الناس قد لا تحصل على في سياق عملهم
- ج) أ و ب
- د) ولا أ ولا ب
- 8) ماذا يحدث عندما يتفاعل الأشخاص خارج إعداد موجه للمهمة؟
- أ) الصراعات تنشأ
- ب) يفقدون احترام بعضهم البعض
- ج) إنهم يصوغون علاقات أكثر استدارة
- د) لا شيء من هذه

- 9) Infusing activities with _____ also encourages laughter and camaraderie among your team.
- a) Rules
 - b) Time limits
 - c) Distractions
 - d) None of these

9) غرس الأنشطة بـ _____ يشجع أيضًا على الضحك والصداقة الحميمة بين فريقك.

- أ) القواعد
- ب) الحدود الزمنية
- ج) المشتتات
- د) لا شيء من هؤلاء

- 10) What is an example of a team build project?
- a) Building a house
 - b) Putting a bicycle together
 - c) A and B
 - d) None of these

10) ما هو مثال لمشروع بناء الفريق؟

- أ) بناء منزل
- ب) تجميع الدراجة
- ج) أ و ب
- د) لا شيء من هؤلاء

Module Six: Review Questions

مراجعة الوحدة السادسة

1) Which is true of activities and motivation?

- a) All people are motivated by the same basic things
- b) Shared experiences can motivate a team to work together
- c) Good work should be its own motivation
- d) None of the above

1) وهو ما ينطبق على الأنشطة والتحفيز؟

- أ) كل الناس مدفوعون بنفس الأشياء الأساسية
- ب) يمكن للتجارب المشتركة تحفيز الفريق على العمل معا
- ج) العمل الجيد يجب أن يكون دافعه الخاص
- د) لا شيء مما سبق

2) Activities can help do which of the following?

- a) Weed out poor performers
- b) Indicate what a team's problems are
- c) Discover your team's motivators
- d) All of these

2) يمكن أن تساعد الأنشطة في القيام بما يلي؟

- أ) التخلص من الأداء الضعيف
- ب) الإشارة إلى مشاكل الفريق
- ج) اكتشاف المحفزات الخاصة بفريقك
- د) كل هذه

3) How can activities help people work together better?

- a) Activities help people improve communication
- b) Activities help people improve collaboration
- c) Activities help people build relationships
- d) All of the above

3) كيف يمكن للأنشطة مساعدة الناس على العمل معا بشكل أفضل؟

- أ) الأنشطة تساعد الناس على تحسين التواصل
- ب) الأنشطة تساعد الأشخاص على تحسين التعاون
- ج) الأنشطة تساعد الناس على بناء العلاقات
- د) كل هذه

4) What kind of activities can help people

4) ما نوع الأنشطة التي يمكن أن تساعد الناس على العمل معا بشكل أكثر فعالية؟

work together more effectively?

- a) Activities where they must produce a physical product
- b) Activities where they must solve a problem
- c) Activities where they must communicate to reach a goal
- d) All of these

- (أ) الأنشطة التي يجب أن تنتج منتج مادي
- (ب) الأنشطة التي يجب أن تحل فيها مشكلة
- (ج) الأنشطة التي يجب أن يتواصلوا فيها للوصول إلى هدف
- (د) كل هذه

5) Which of the following is true of activities and communication?

- a) Only activities that focus on communication can improve communication
- b) Activities can hinder communication
- c) Any group activity is a chance to improve communication
- d) None of these

- (5) أي مما يلي ينطبق على الأنشطة والتواصل؟
- (أ) الأنشطة التي تركز على التواصل هي وحدها التي يمكنها تحسين التواصل
- (ب) الأنشطة يمكن أن تعيق التواصل
- (ج) أي نشاط جماعي هو فرصة لتحسين التواصل
- (د) لا شيء من هذه

6) How can you use activities to improve communication?

- a) Encourage people to interact with those they are already comfortable with
- b) Conduct an activity geared toward learning new communication skills
- c) Conduct an activity where team members have to work together to create a problem
- d) All of the above

- (6) كيف يمكنك استخدام الأنشطة لتحسين التواصل؟
- (أ) تشجيع الأشخاص على التفاعل مع الآخرين الذين لا يتحدثون إليهم عادة
- (ب) القيام بنشاط موجه نحو تعلم مهارات تواصل جديدة
- (ج) القيام بنشاط حيث يتعين على أعضاء الفريق العمل معاً لحل مشكلة
- (د) كل هذه

7) Which of the following is true of activities and conflict resolution?

- a) Activities offer a chance to improve conflict resolution
- b) Activities often make conflicts worse
- c) Activities have no effect on conflict resolution
- d) None of the above

7) أي مما يلي ينطبق على الأنشطة وحل النزاعات؟

- أ) الأنشطة تتيح فرصة لتحسين حل النزاعات
- ب) الأنشطة غالباً ما تجعل الصراعات أسوأ
- ج) الأنشطة ليس لها أي تأثير على حل النزاعات
- د) لا شيء من هذه

8) How can activities help improve conflict resolution?

- a) By letting team members solve conflicts in new ways
- b) By offering chances for negotiation
- c) By providing a safe, supportive environment
- d) All of the above

8) كيف يمكن للأنشطة المساعدة في تحسين حل النزاعات؟

- أ) من خلال السماح لأعضاء الفريق بحل النزاعات بطرق جديدة
- ب) من خلال توفير فرص للتفاوض
- ج) من خلال توفير بيئة آمنة وداعمة
- د) كل هذه

9) When might conflict-resolution be required?

- a) When teams merge
- b) When a new manger is hired
- c) When someone has to leave
- d) Any of the above

9) متى قد يكون حل النزاع مطلوباً؟

- أ) عندما تندمج الفرق
- ب) عند تعيين مدير جديد
- ج) عندما يضطر شخص ما إلى المغادرة
- د) أي مما سبق

10) Activities can be used as a reward.

- a) True
- b) False

10) يمكن استخدام الأنشطة كمكافأة.

- أ) صحيح
- ب) خطأ

Module Seven: Review Questions

- 1) Singing and karaoke are _____.
- Totally inappropriate as team building
 - Only useful if your team is made of good singers
 - A potentially fun team building activity
 - None of the above

مراجعة الوحدة السابعة

1) الغناء والكاريوكي _____

- غير مناسب تماما كما بناء فريق
- مفيد فقط إذا كان فريقك مصنوعا من مغنين جيدين
- نشاط بناء فريق ممتع محتمل
- لا شيء من هذه

- 2) How can karaoke help build your team?
- It provides a fun creative outlet
 - It lets people take a risk in a supportive environment
 - It offers a chance to support and cheer your team mates
 - All of the above

2) كيف يمكن الكاريوكي تساعد في بناء فريقك؟

- ويوفر منفذا إبداعيا ممتعا
- فهو يتيح للناس المخاطرة في بيئة داعمة
- إنه يوفر فرصة لدعم زملائك في الفريق والتهنأ لهم
- كل هذه

- 3) Which is true of food-centered gatherings?
- a) They should be avoided
 - b) They are a potential liability
 - c) They are a cultural universal
 - d) None of the above

- 3) ما الذي ينطبق على التجمعات التي تركز على الغذاء؟
- أ) يجب تجنبها
 - ب) إنها مسؤولية محتملة
 - ج) فهي عالمية ثقافية
 - د) لا شيء من هذه

- 4) What should you consider when planning a potluck for your team?
- a) Any team members with special food needs
 - b) Whether anyone can cook
 - c) How to get the leftovers
 - d) None of the above

- 4) ما الذي يجب أن تفكر فيه عند التخطيط لوعاء لفريقك؟
- أ) أي أعضاء فريق ذوي احتياجات غذائية خاصة
 - ب) ما إذا كان أي شخص يمكن طهي الطعام
 - ج) كيفية الحصول على بقايا الطعام
 - د) لا شيء من هذه



- 5) Which is true of physical activity?
- a) It provides a fun way to release energy
 - b) It encourages the team to learn something new
 - c) It can be competitive or noncompetitive
 - d) All of the above

- 5) وهو ما ينطبق على النشاط البدني؟
- أ) يوفر طريقة ممتعة لإطلاق الطاقة
 - ب) يشجع الفريق على تعلم شيء جديد
 - ج) يمكن أن تكون تنافسية أو غير تنافسية
 - د) كل هذه

- 6) What should the focus be when using physical activities to build your team?
- a) Winning
 - b) The fun of sharing the activity together
 - c) Calories burned
 - d) None of the above

- 6) ما الذي يجب أن يكون عليه التركيز عند استخدام الأنشطة البدنية لبناء فريقك؟
- أ) الفوز
 - ب) متعة مشاركة النشاط معا
 - ج) حرق السعرات الحرارية
 - د) لا شيء من هذه

7) Which is true of meetings?

- a) They are their own rewards
- b) They are valuable opportunities for team building
- c) They should never be used for team building
- d) None of the above

7) ما الذي ينطبق على الاجتماعات؟

- أ) إنها مكافآتهم الخاصة
- ب) إنها فرص قيمة لبناء الفريق
- ج) لا ينبغي أبدا أن تستخدم لبناء فريق
- د) لا شيء من هذه

8) How can meetings be used to build your team?

- a) Provide food
- b) Encourage people to interact
- c) Take time to check in
- d) All of the above

8) كيف يمكن استخدام الاجتماعات لبناء فريقك؟

- أ) توفير الطعام
- ب) تشجيع الناس على التفاعل
- ج) خذ بعض الوقت لتسجيل الوصول
- د) كل هذه



9) What could be a drawback to a social gathering?

- a) Team members who commute a long distance
- b) Team members with family obligations
- c) Personality conflicts
- d) A and B

9) ما الذي يمكن أن يكون عيبًا في التجمع الاجتماعي؟

- أ) أعضاء الفريق الذين يسافرون لمسافات طويلة
- ب) أعضاء الفريق ذوي الالتزامات العائلية
- ج) تضارب الشخصية
- د) أ و ب

10) How might you avoid the issues mentioned in question 9?

- a) Only invite certain people

10) كيف يمكنك تجنب المشكلات المذكورة في السؤال 9؟

- أ) قم بدعوة أشخاص معينين فقط
- ب) جدولة الأحداث المختلفة
- ج) جدولة أوقات مختلفة للتجمعات

- b) Schedule various events
- c) Schedule various times for the gatherings
- d) B and C

(د) ب و ج



Module Eight: Review Questions

- 1) Which of the following is true of allowing cliques to develop?
 - a) It can undermine team building
 - b) It shows that team building is working
 - c) It is to be encouraged
 - d) None of these

مراجعة الوحدة الثامنة

- 1) أي مما يلي ينطبق على السماح للزمر بالتطور؟
 - أ) يمكن أن يقوض بناء الفريق
 - ب) يظهر أن بناء الفريق يعمل
 - ج) يجب تشجيعه
 - د) لا شيء من هذه

- 2) Which of the following is a sign that a clique is forming?

- 2) أي مما يلي هو علامة على أن زمرة تتشكل؟
 - أ) الناس سوف تعمل فقط مع بعضها البعض

- a) People will work only with one another
b) People do not interact with others outside their group
c) People gossip about those outside their group
d) All of the above
- 3) Failing to do which of these can hurt your team building efforts?
a) Set goals
b) Reinforce values
c) Offer a variety of activities
d) Delegate tasks
- 4) Why do some team members refuse to delegate tasks?
a) They don't trust their teammates
b) They are focused on winning
c) They want to be seen as experts
d) All of the above
- 5) Where should team members be rewarded?
a) Publicly
b) Never
c) Always in private
d) None of the above
- ب) لا يتفاعل الأشخاص مع الآخرين خارج مجموعتهم
ج) الناس القليل والقال عن أولئك خارج مجموعتهم
د) كل هذه
- 3) الفشل في القيام أي من هذه يمكن أن يضر جهود بناء فريقك؟
أ) تحديد الأهداف
ب) تعزيز القيم
ج) تقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة
د) تفويض المهام
- 4) لماذا يرفض بعض أعضاء الفريق تفويض المهام؟
أ) إنهم لا يتقنون بزملائهم في الفريق
ب) وهي تركز على الفوز
ج) يريدون أن ينظر إليهم كخبراء
د) كل هذه
- 5) أين يجب مكافأة أعضاء الفريق؟
أ) علانيه
ب) أبدا
ج) دائما في القطاع الخاص
د) لا شيء من هذه

6) Which is true of criticism or developmental feedback?

- a) Individual criticism should be given privately
- b) Developmental feedback for the team can be given in team meetings
- c) It is a key part of development
- d) All of the above

6) وهو ما ينطبق على النقد أو ردود الفعل التنموية؟

- أ) يجب توجيه النقد الفردي بشكل خاص
- ب) يمكن تقديم ملاحظات التطوير للفريق في اجتماعات الفريق
- ج) وهو جزء أساسي من التنمية
- د) كل هذه

7) Which is true of group team building plans?

- a) They should be regularly evaluated
- b) They should be kept reasonable and realistic
- c) They can fail if they are too grandiose
- d) All of the above

7) وهو ما ينطبق على خطط بناء فريق المجموعة؟

- أ) وينبغي تقييمها بانتظام
- ب) وينبغي أن تبقى معقولة وواقعية
- ج) يمكن أن تفشل إذا كانت فخمة جدا
- د) كل هذه

8) Which is true of very complex team building plans?

- a) They may frustrate the team
- b) They may be too complicated to implement
- c) They may be too hard to manage
- d) All of the above

8) وهو ما ينطبق على خطط بناء فريق معقدة جدا؟

- أ) قد يحبطون الفريق
- ب) قد تكون معقدة للغاية لتنفيذها
- ج) قد يكون من الصعب جدا إدارتها
- د) كل هذه

9) Even the most carefully created team building plan may fall prey to ____.

- a) Mean team members

9) حتى خطة بناء الفريق التي تم إنشاؤها بعناية قد تقع فريسة لـ ____.

- أ) يعني أعضاء الفريق

- b) Boredom
- c) Mistakes
- d) None of the above

- ب) الملل
- ج) الأخطاء
- د) لا شيء مما سبق

10) Being "led by the expert" is a good thing in team building.

- a) True
- b) False

10) أن تكون "بقيادة الخبير" أمر جيد في بناء الفريق.

- أ) صحيح
- ب) خطأ



Module Nine: Review Questions

مراجعة الوحدة التاسعة

1) ما هي الخطوة الأولى في إنشاء خطة بناء فريق؟

- 1) Which is the first step in creating a team building plan?
- Define the goal
 - Set a budget
 - Choose activities
 - Consult your team

- تحديد الهدف
- تعيين ميزانية
- اختيار الأنشطة
- استشر فريقك

2) لماذا هو المفتاح أن يكون لديك هدف لبناء فريقك؟

- 2) Why is it key to have a goal for your team building?
- So that you can address your team's needs
 - So that you can choose the right activities
 - So that you can explain to your team why you are doing team building
 - All of the above

- حتى تتمكن من تلبية احتياجات فريقك
- بحيث يمكنك اختيار الأنشطة المناسبة
- حتى تتمكن من شرح لفريقك لماذا تقوم ببناء فريق
- كل هذه

3) من يجب عليك استشارته أولاً عند بناء خطة بناء فريق؟

- 3) Who should you consult first when building a team building plan?
- Your boss
 - Your team
 - Outside vendors
 - None of these

- رئيسك
- فريقك
- موردون خارجيون
- لا شيء من هذه

4) What does consulting your team do?

4) ماذا تفعل استشارة فريقك؟

- Shows that you care about their interests
- Generates ideas for activities
- Helps ensure that team members will

- يظهر أنك تهتم بمصالحهم
- توليد أفكار للأنشطة
- يساعد على ضمان استفادة أعضاء الفريق من الأنشطة
- كل هذه

benefit from activities

d) All of these

5) Why should you research your team building plan?

- a) To get ideas from others
- b) To find sources of materials
- c) A and B
- d) Neither A nor B

5) لماذا يجب عليك البحث في خطة بناء فريقك؟

- أ) للحصول على أفكار من الآخرين
- ب) للعثور على مصادر المواد
- ج) أ و ب
- د) ولا أ ولا ب

6) Which of the following is a research source when creating team building plans?

- a) Colleagues
- b) The Internet
- c) Books
- d) All of the above

6) أي مما يلي هو مصدر بحث عند إنشاء خطط بناء الفريق؟

- أ) الزملاء
- ب) الإنترنت
- ج) الكتب
- د) كل هذه



7) What is the most important thing when planning team building?

- a) Keep it fun
- b) Keep it short
- c) Keep it cheap
- d) None of the above

7) ما هو أهم شيء عند التخطيط لبناء فريق؟

- أ) يبقيه متعة
- ب) يبقيه قصيرة
- ج) يبقيه رخيصة
- د) لا شيء من هذه

8) What should you do if you discover that your team building activities are not fun?

- a) Nothing

8) ماذا يجب أن تفعل إذا اكتشفت أن أنشطة بناء فريقك ليست ممتعة؟

- أ) لا شيء
- ب) إيقاف بناء كل فريق

- b) Stop all team building
- c) Revise your plan
- d) None of the above

ج) مراجعة خطتك
د) لا شيء من هذه

9) Like any other key initiative, team building needs _____.

- a) Money
- b) A director
- c) An outside consultant
- d) A plan

9) مثل أي مبادرة رئيسية أخرى ، يحتاج بناء الفريق. _____

أ) المال
ب) مدير
ج) مستشار خارجي
د) خطة

10) Goals need to be:

- a) Defined
- b) Articulated
- c) Numerous
- d) A and B

10) يجب أن تكون الأهداف:

أ) محدد
ب) مفصلة
ج) عديدة
د) أ و ب



Module Ten: Review Questions

- 1) What should be the first question you ask when evaluating a team building?
 - a) Was the goal met?
 - b) Was it cohesive?
 - c) Did the team like it?
 - d) None of the above



- 2) How often should you evaluate your team building?
 - a) When something goes wrong
 - b) After each activity
 - c) Every month-end
 - d) Every five years

- 3) How can you determine if a team building was cohesive?
 - a) If it flowed easily
 - b) If all the parts supported each other
 - c) If one part led logically to the next
 - d) All of the above

مراجعة الوحدة العاشرة

- 1) ما هو السؤال الأول الذي تطرحه عند تقييم مبنى الفريق؟
 - أ) هل تحقق الهدف؟
 - ب) هل كان متماسكا؟
 - ج) هل أعجب الفريق بذلك؟
 - د) لا شيء من هذه

- 2) كم مرة يجب تقييم بناء فريقك؟
 - أ) عندما يحدث خطأ ما
 - ب) بعد كل نشاط
 - ج) لا شيء من هذه
 - د) كل خمس سنوات

- 3) كيف يمكنك تحديد ما إذا كان مبنى الفريق متماسكا؟
 - أ) إذا كان تدفق بسهولة
 - ب) إذا كانت جميع أجزاء دعم بعضها البعض
 - ج) إذا كان جزء واحد أدى منطقيا إلى التالي
 - د) كل هذه

4) Where can you get information about whether training was cohesive?

- a) Ask your team
- b) Reflect on your own participation
- c) Reflect on your own observations
- d) All of the above

4) أين يمكنك الحصول على معلومات حول ما إذا كان التدريب متماسكاً؟

- أ) اسأل فريقك
- ب) التفكير في مشاركتك الخاصة
- ج) التفكير في ملاحظتك الخاصة
- د) كل ما سبق

5) What should you do if your team says they enjoyed a team building activity?

- a) Ask the team what they specifically enjoyed
- b) Send a detailed report to your boss
- c) Wipe that one off the "to do list" - it's been done
- d) All of the above

5) ماذا يجب أن تفعل إذا قال فريقك أنهم استمتعوا ببناء فريق؟

- أ) اسألهم عما استمتعوا به على وجه التحديد
- ب) حاول تقديم أنشطة وتجارب مشابهة
- ج) استخدم هذه البيانات كبيانات عند اختيار الأنشطة المستقبلية
- د) كل هذه

6) What should you do when your team says they disliked a team building?

- a) Ignore them
- b) Ask them what specifically they disliked
- c) Never do the activity again
- d) None of the above

6) ماذا يجب أن تفعل عندما يقول فريقك أنهم يكرهون بناء فريق؟

- أ) تجاهلها
- ب) اسألهم ما الذي يكرهونه على وجه التحديد
- ج) لا تقم بالنشاط مرة أخرى
- د) لا شيء من هذه

7) When should you ask how a team building can be improved?

- a) After each team building activity
- b) Only after team buildings that go

7) متى يجب أن تسأل كيف يمكن تحسين بناء الفريق؟

- أ) بعد كل نشاط بناء فريق
- ب) فقط بعد مباني الفريق التي تذهب سيئة
- ج) فقط إذا قال الفريق أنهم يكرهون بناء الفريق
- د) لا شيء من هذه

poorly

- c) Only if the team says they disliked the team building
- d) None of the above

8) What mindset should shape your team building plan?

- a) Saving money
- b) Reward and punishment
- c) Continuous improvement
- d) Ease

8) ما هي العقلية التي يجب أن تشكل خطة بناء فريقك؟

- أ) توفير المال
- ب) المكافأة والعقاب
- ج) التحسين المستمر
- د) هون

9) According to this Module, you should always take the time to ____.

- a) Enjoy a field trip
- b) Enforce your management style
- c) Provide a workshop on team-building
- d) Evaluate your efforts

9) وفقاً لهذه الوحدة ، يجب عليك دائماً تخصيص الوقت لـ ____.

- أ) استمتع برحلة ميدانية
- ب) فرض أسلوب إدارتك
- ج) تقديم ورشة عمل حول بناء الفريق
- د) قيم جهودك

10) Evaluating the process can ____.

- a) Make you the best Team Builder you can be
- b) Improve your relationship with HR
- c) Provide chatter for the employee lounge
- d) None of the above

10) تقييم العملية يمكن أن ____.

- أ) اجعلك أفضل منشئ فريق يمكنك أن تكونه
- ب) تحسين علاقتك بالموارد البشرية
- ج) توفير أحاديث لصالة الموظفين
- د) لا شيء مما سبق